***Competenza n°2 - Dimensione TEMPO*** *–*

*Sa riconoscersi e situarsi nel tempo con ordine creando collegamenti e differenziazioni**in modo autonomo.*

OBIETTIVI DI PERCORSO

*2a- Colloca fatti e persone nel tempo, elabora successioni e contempoareneità.*

*2b- Racconta, ordina e rappresenta gli eventi.*

*2c- Utilizza in modo corretto nella narrazione semplici indicatori temporali per individuare la trasformazione nel tempo di spazi e personaggi.*

*2d- Racconta la propria età in base a significati condivisi e fa previsioni nel tempo.*

*2e- All'interno di un piccolo gruppo ascolta gli altri e rispetta i propri turni in tervenendo.*

*2f- Scopre con entusiasmo suoni e ritmi e li riproduce con la voce, con il corpo e con gli strumenti.*

*2g- Si concentra sul lavoro che svolge e lo porta a termine.*

*2h - Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.*

*2i- impara a conoscere e racconta le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.*

**Osservazioni di percorso relative alla competenza:**

 coglie la trasformazione delle cose e delle persone nel tempo;

 riconosce la simbolizzazione dei giorni: della settimana dei mesi delle stagioni;

 sa registrare la successione dei: giorni della settimana dei mesi delle stagioni;

 sa osservare e registrare il tempo meteorologico nel calendario;

 sa utilizzare in modo appropriato: ora, prima, poi, dopo, infine in un racconto e/o nel suo vissuto.

Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.

riconosce e rispetta il ritmo delle routine e delle attività all’interno della giornata

sa eseguire piccoli ritmi utilizzando strumenti e/o oggetti occasionali